

**Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Ручеёк» г. Новопавловска
за 2015г.**

1 Общие характеристики учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеёк» г. Новопавловска функционирует с 1950 года.

Тип Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад.

Статус Учреждения – Детский сад для детей раннего возраста

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2881 от 20 марта 2012 года

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение расположено по адресу: 357300 Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск ул. Путевая. 52.

Контактный телефон МКДОУ- 4-23-92, факс 8-87938-4-23-92.

Интернет - сайт МКДОУ: www.rucheeek.kmrsk.pf

Адрес электронной почты: rucheeek2@bk.ru

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и учредителем.

Учреждение работает по пятидневной неделе. Выходными днями являются: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания воспитанников в Учреждении — 10 часов (с 7.30 до 17.30).

В Учреждении функционируют 2 возрастные группы

Группа	Площадь групповой комнаты	Кол. мест по СанПиН	Списочный состав на 01.09.2015г
Группа раннего возраста	32,7 кв.м.	14	11
1-я младшая	41,9 кв.м.	17	13
Итого:		31	24

Основными направлениями, содержанием и формами деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеек» города Новопавловска, педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Локальными актами МКДОУ.

В 2014/2015 учебном году функционировали:

- Педагогический совет .
- Совещания (при заведующем) .
- Аттестационная комиссия.
- Комиссия по охране труда, чрезвычайным ситуациям (в течение года) .
- Комиссия по организации питания (в течение года) .
- Совет трудового коллектива.
- Общее собрание работников

В МКДОУ функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитывающих детей на дому и не посещающих детский сад. Консультации проводят: заведующий, педагоги, медицинская сестра.

2 Особенности образовательного процесса

В МКДОУ осуществляется работа по образовательным программам нового поколения, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации

Базисной программой образовательного учреждения является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, а также с методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателей детского сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986.

Вареник Е.Н. «Утренняя гимнастика в детском саду» М., 2008 г.

М.Г.Борисенко, Н.А. Лукина «Наши пальчики играют» С.П., 2012 г.

Т.Л.Чернова «500 оригинальных пальчиковых игр» Белгород, 2012 г.

П.И.Айрапетянц «Работа с детьми 2-3 лет летом» М.,2008 г.

В.В.Гербова, А.И.Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл группе д/с» М.,1986 г.

Л.Н.Павлова «Воспитание и обучение детей раннего возраста» М., 1985 г.

Е.О.Смирнова «Игры с детьми 3-4 лет» М., 2008 г.

Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 мл. группе детского сада» Воронеж, 2010 г.

В.Г.Маралов «Коррекция личностного развития дошкольников» М., 2008 г.

Л.Свирская «Работа с семьей: необязательные инструкции» М., 2007 г

М.Михайлова «Детские праздники» Ярославль, 1998 г.

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» М., 1981 г.

В учреждении созданы условия для проведения профилактических процедур. Успешно ведётся работа с детьми, направленная на снижение заболеваемости. Медицинская сестра проводят мероприятия, направленных на укрепление здоровья детей:

- витаминизация (октябрь, март);
- закладывание в нос оксолиновой мази в период эпидемии гриппа (январь);
- ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в помещении и на воздухе;
- дорожки здоровья (профилактика плоскостопия);
- закаливание, гимнастика после сна;
- аромотерапия – лук, чеснок для профилактики гриппа;
- проведение Дней Здоровья;
- проведение , развлечений, праздников с участием родителей воспитанников;
- выпуск санитарных бюллетеней;
- пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В учреждении созданы условия для развития охраны и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста, развития экологической культуры, художественно-эстетического развития детей, знакомства детей с предметным миром, трудовой деятельностью взрослых и вхождения ребенка в реальные трудовые связи с близкими для него людьми. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

Осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи велась через формирование единого психолого – педагогического

пространства в парадигме «семья – ребенок - педагог» и через вовлечение родителей в совместные формы образования.

Воспитание в семье важно на каждом этапе детства, но особое значение семья имеет для маленького ребенка. Она обеспечивает его эмоционально-психологическое благополучие и защищенность. Сложившийся семейный уклад, сформировавшиеся у ребенка в первые годы жизни привычки облегчают или усложняют процесс адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Поэтому особое внимание нами уделяется оценке эффективности взаимодействия детского сада с семьей, которое ведется постоянно. Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации) ;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями;
- воспитанников и привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с родителями:

информационно-наглядное сотрудничество (родительский уголок, материалы на стендах, папки-передвижки, выставки детских работ, фотовыставки, информационные проспекты, буклеты, мини-библиотека, СМИ) ;

сотрудничество в рамках проведения досугов (совместные развлечения, праздники, конкурсы) ;

«познавательное» сотрудничество (беседы, консультации, родительские собрания, клуб для родителей «Мамина забота») ;

«аналитическое» сотрудничество (анкетирование, мониторинговые исследования, социологические опросы) .

Программа изучения семьи позволила выявить структуру семьи и социальный статус родителей, образовательный уровень родителей.

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих МКДОУ Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска

по состоянию на 01.09.2015 года.

Возрастная группа	Всего детей	I группа здоровья	II группа здоровья								III группа здоровья				IV группа здоровья
			Всего	аллерг	вираж	Орг. дых	Больн. ЖКТ	Плоскостоп	осанка	Органы зрения	всего				
Группа раннего возраста младшая	11	5	6	-	-	6		-	-		-				-
1 младшая группа	13	9	4		-	4		-	-	-	-				-
Всего	24	14	10			10					-				-

IV группа здоровья (ребенок-инвалид): Ф.И.О. ребенка полностью, дата рождения, полный домашний адрес, точный диагноз по справке нет

При анализе основных показателей отмечается, что общая заболеваемость в детском учреждении за 2015 год выросла за счёт увеличение детей раннего дошкольного возраста.

Сравнительный анализ показателей здоровья

Год	Всего пропущено дней		Из них дней по болезни		В среднем по болезни одним	
	педагогами	детьми	педагогами	детьми	педагогом	ребенком
2013	77	2053	11	680	3,6	21,1
2014	12	2523	12	890	3	26,1

Дополнительные услуги в МКДОУ не оказываются.

В МКДОУ организована совместная работа с ГКУ СО «Кировский СРЦН «Заря»

- посещения в ДОУ психолога и социального педагога;
- участие в заседаниях Совета педагогов;
- совместное проведение собраний для родителей воспитанников;
- участие в работе круглых столов;
- организация совместных праздников, досугов воспитанников детского сада , заседаний клуба «Мамина забота».

В МКДОУ регулярно ведётся работа с родителями (законными представителями) воспитанников в форме индивидуальных бесед, заседаний родительского комитета, проведения родительских собраний, размещения информации в родительских уголках, организации родительских клубов, совместного проведения художественно – творческих проектов и праздников для детей.

3 Условия осуществления образовательного процесса

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МКДОУ установлена тревожная кнопка охранной сигнализации, а так же функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Оплата данных услуг осуществляется из средств местного бюджета. Территория ДОУ огорожена. На ней расположены две игровые площадки с павильонами и спортивная площадка, имеется навес для детских колясок.

Оборудование на игровых и спортивной площадках позволяет организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми раннего возраста, для развития двигательной активности детей с учётом времени года.

В МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» имеются помещения для разных видов деятельности воспитанников

- групповые комнаты

В групповых комнатах созданы условия для необходимого баланса индивидуальной и совместной деятельности детей:

- уголок изодеятельности;
- книжные уголки;
- уголок сказок;
- театральный уголок;
- исследовательские уголки;
- «уголков уединения»;

-физкультурный уголок;

- игровые зоны.

В первой младшей группе с 2 до 3 лет результаты оценки нервно-психического развития детей на конец года показал соответствие возрасту по всем психическим процессам – активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра – находятся в зоне полного развития.

В детском саду создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка. Развивающая среда содержит социокультурные и природные предметные средства, позволяющие сформировать соответствующие им способы действия. созданы необходимые условия, которые позволяют обеспечить разнообразие детской занятости по интересам.

Функциональное размещение игрушек, оборудования с ориентацией на интересы и потребности ребёнка способствует всестороннему развитию воспитанников, педагогами используются ИКТ в организации непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад обеспечен мебелью, технологическим и холодильным оборудованием, играми и игрушками, учебно-наглядными пособиями и материалами, методической и детской художественной литературой, техническими средствами обучения.

Для качественной организации питания в МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» строго соблюдаем санитарно – гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Регулярно проводятся медицинские осмотры работников пищеблока. Проводится ежедневный осмотр мед. сестрой работников пищеблока. Производится контроль за транспортировкой и хранением продуктов питания. Доставленные продукты подвергаются санитарному осмотру и бракеражу, проверяется наличие сертификатов. Обеспечивается правильное хранение и своевременное использование скоропортящихся пищевых продуктов, раздельное хранение продуктов, требующих и не требующих термической обработки. Соблюдается необходимый объем порций, блюд соответственно возрасту детей. Производится обеспечение детей большей частью необходимых им пищевых веществ, соблюдаются нормы калорийности. Используется рекомендуемый набор продуктов в рационе питания детей раннего возраста. Создаётся благоприятная эмоциональная обстановка в группе. Организация питания детей в ДОУ сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Соблюдаются натуральные нормы. С целью профилактики дефицита йода используется в процессе приготовления пищи только йодированную соль. Раздача готовой пищи производится немедленно после её приготовления. Детям прививаются гигиенические навыки и культура питания.

4. Результаты деятельности ДОУ

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» составляет 99%.

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 2 воспитателя.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 человека;
- I квалификационная категория – 1 человек;
- II квалификационная категория – 0 человека;
- Без категории – 1 человека.

- Соответствие занимаемой должности — 1 человек

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование – 3 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 0 чел.;

За период 2012- 2015г. накопительные курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Данные по кадровому составу	2015
Количество мужчин и женщин, в %, от общего числа педагогических работников в МКДОУ	100% женщин
Средний возраст педагогического персонала	35 лет
Количество педагогов пенсионного возраста, в %, от общего числа педагогических работников	0 чел. (0%)
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1 чел.
Количество уволившихся педагогов	1 чел.
Количество принятых педагогов	1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники- педагоги – 3 чел.

Воспитанники – все сотрудники – 7.5 чел.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе. В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

6 Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование производится согласно плана финансово – хозяйственной деятельности.

7. Выводы о деятельности и перспективы его развития

Анализ деятельности показал стабильный уровень функционирования ДООУ. Продолжим укреплять материально-техническую базу ДООУ, модернизировать предметно-пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Анализ результатов работы показал достижения педагогов и воспитанников, проблемы, выявленные в рамках анализа, позволяет наметить новые ориентиры развития воспитательно-образовательного процесса, стратегию его обновления. Педагогический коллектив МКДООУ считает, что ведущей целью воспитания и образования становится развитие личности, совершенствование работы по интеграции оздоровительной и педагогической работы, координируя профессиональную деятельность педагогов для обеспечения сбалансированности различных видов деятельности детей, а так же для всестороннего гармоничного развития ребенка, создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

Перспективы работы: Таким образом ДООУ определил основные проблемы, наметил новые ориентиры развития как воспитательно-образовательного процесса так и стратегию его обновления. Администрация, педагогический коллектив МКДООУ считает, что ведущей целью воспитания и образования становится развитие личности ребенка, совершенствование работы по интеграции оздоровительной и педагогической работы. продолжить работу по координации профессиональной деятельности педагогов, обеспечения сбалансированности различных видов деятельности детей, а так же для всестороннего гармоничного развития ребенка, создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

