

Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска
на 01.09.2017г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 2 «Ручеёк» г. Новопавловска функционирует с 1950 года.

Тип Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад.

Статус Учреждения – Детский сад для детей раннего возраста

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 25 » ноября 2016 г., серия 26 Л 01 , № 5309 регистрационный номер № 0001562 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение расположено по адресу: 357300 Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск ул. Путевая. 52.

Контактный телефон МКДОУ- 4-23-92, факс 8-87938-4-23-92.

Интернет - сайт МКДОУ www.rucheeck.kmrsk.rf

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и учредителем.

Учреждение работает по пятидневной неделе.

Выходными днями являются: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания воспитанников в Учреждении — 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Основные направления, содержание и формы деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города

Новопавловска регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом;

- Образовательной программой;

- Нормативными документами органов управления образованием;

- Локальными актами МКДОУ.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.

В 2016/2017 учебном году функционировали:

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание работников
- Совет родителей

В Учреждении функционируют 2 возрастные группы

- Первая группы раннего возраста от 1 года до 2 лет,
- Вторая группы раннего возраста с 2 до 3 лет.

Общая численность – 31 человек

Анализ организационно-педагогической работы

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Администрация МКДОУ создает все условия для профессионального роста и компетенции педагогов, Реализуя принципы: последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы все условия для повышения педагогами своего профессионального уровня. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации (г.Ставрополь), принимали участие в тематических семинарах, активно участвовали в проведении городских мероприятий (День города, Масленица), показывают открытые занятия с приглашением заведующего и воспитателей МКДОУ д/с № 1 «Дюймовочка» г.Новопавловска, Степанищевой Т.Ю. и МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г.Новопавловска заведующего Берестовской Т.А. и воспитателя Идрисовой Е.А.

Работа в учреждении строилась в соответствии:

с главным задачам, которые решал коллектив ДОУ в 2016-2017уч.г.

1. Активизировать деятельность детского сада по созданию совместной предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста.
2. Организовать работу в новом учебном году по реализации требований ФГОС ДО в области повышения уровня взаимодействия с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления здоровья, обеспечения его безопасности.
3. Оптимизировать деятельность коллектива детского сада по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников через активное использование современных эффективных технологий.

Эти задачи решались через использование современных педагогических технологий (в том числе интерактивного взаимодействия, интеграции ОО, ИКТ-технологий); через создание условий для сохранения здоровья и безопасности жизни воспитанников; через современные формы взаимодействия с родителями воспитанников; изучение и применение передового педагогического опыта, через повышение квалификации педагогов (в том числе

в сфере изучения содержания и направлений ФГОС); через улучшение материально-технической базы и совершенствование ПРС, а также через организацию тесного и четкого взаимодействия всех органов самоуправления детского сада: общего собрания работников детского сада, Совета родителей и администрации детского сада, т.е., через все направления работы, которые отражены в Основной образовательной программе детского сада. Анализ всех этих направлений деятельности выявил как положительные результаты, так и проблемы, решить которые необходимо в следующем учебном году.

Базисной программой образовательного учреждения является примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска на 2016-2018г.г

Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с расписанием занятий, учебная нагрузка соответствовала предельно допустимой норме требованиям СанПиНа. В детском саду накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников раннего возраста, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении созданы условия для развития охраны и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста, развития экологической культуры, художественно-эстетического развития детей, знакомства детей с предметным миром, трудовой деятельностью взрослых и вхождения ребенка в реальные трудовые связи с близкими для него людьми. Разнообразие видов деятельности и интегрированный подход в обучении, способствуют формированию всесторонне развитого ребенка. В первой младшей группе с 2 до 3 лет воспитанники на конец года показали соответствующие их возрасту и психическим процессам – активную речь, сенсорику, моторные навыки, игры – находятся в зоне полного развития.

В целях эффективной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования считаю необходимым методическое сопровождение педагогов, т.к. не все удалось в 2016-2017уч.г. В связи с этим, запланированы на 2017-2018уч.г мероприятия которые позволят познакомить более развернуто педагогов с особенностями детей раннего возраста, эффективными формами и методами работы с данной возрастной категории, а также нормативными документами регламентирующими содержание деятельности нашего дошкольного учреждения (профессиональный стандарт педагога определит основные функции в рамках педагогической деятельности по реализации программы дошкольного образования).

В связи с этим проявляется необходимость включения педагогов и родителей в процесс сопровождения развития детей раннего возраста. Именно эта форма организации раннего сопровождения начала осуществляться в нашем детском саду.

Целью нашего сопровождения является создание оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка раннего возраста.

Задачи:

- создание необходимой развивающей среды;
- стимуляция потенциальных возможностей ребенка.

Основные принципы:

- Принцип междисциплинарного подхода
- Принцип сотрудничества с семьей ребенка
- Принцип конфиденциальности.
- Принцип ориентации на индивидуальные особенности
- Принцип создания специально организованной педагогической среды

Организационная модель сопровождения:

I блок ориентирован на детей и включает в себя организационные формы оказания помощи детям раннего возраста. Содержание работы в данном направлении заключается в период адаптации ребенка к детскому саду, оценки уровня развития малыша, и своевременного выявления детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном, эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации.

По результатам наблюдений делаются выводы, заключения. Даются устные и/или письменные рекомендации родителям и педагогам группы по наиболее эффективному простраиванию дальнейшего взаимодействия с детьми.

Полученная информация о ребенке может быть использована для создания развивающей среды в группе, изменения обстановки, смены стиля взаимодействия с детьми, пересмотра распорядка жизни малышей и т.д.

II блок ориентирован на оказание психологической и информационной помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста. Приоритетные задачи:

- а) ознакомить педагогов с особенностями и закономерностями развития детей раннего возраста;
- б) при возникновении необходимости обучить адекватным способам взаимодействия с детьми с определенными трудностями(перевозбужденный ребенок);
- в) помочь создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в группе и стимулирующие развитие личности ребенка.

Деятельность **III блока** в направлена на оказание психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста. В настоящее время эта помощь оказывается на консультативном уровне: индивидуальные и групповые консультации, информация в “уголках родителей” (стендовые консультации, информационные листки, памятки и т.д.), анкетирование родителей (для знакомства с личностными особенностями ребенка, отслеживания динамики изменений в развитии личности и т.д.). Так в детском саду, работает клуб

«Мамина забота», где родители делятся опытом, получают необходимые теоретические знания и практические навыки взаимодействия с детьми.

Направления деятельности:

Прежде всего, определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития, что позволяет определить характер психофизического развития каждого ребенка – его нормативность, наличие опережения либо задержки, как в целом, так и по отдельным линиям.

Определяется в ходе диагностических функций

1. анкетирования родителей
2. бесед с педагогами и родителями
3. заполнение адаптационной карты развития ребенка
4. наблюдений за ребенком

В профилактическом направлении в ДОУ работа строится на обеспечение профилактики возникновения отклонений в развитии, обусловленных несоответствием требований среды реальным возможностям ребенка.

Средствами профилактики выступают специально организованная предметно-пространственная среда в группе, сотрудничество взрослых с ребенком в различных видах деятельности, индивидуальные и групповые развивающие игры-занятия с педагогом.

В развивающем направлении работа направлена на стимуляцию потенциальных возможностей ребёнка, создание психолого-педагогических условий своевременного появления и развития у него ведущих психологических новообразований данного возраста, овладение ребёнком соответствующими формами деятельности и общения.

Реализуется развивающая функция в процессе индивидуальных и групповых занятий с педагогом и развивающего взаимодействия родителей с ребенком, адаптации ее к возможностям и потребностям ребенка, создание психолого-педагогических условий преодоления имеющихся у ребенка трудностей в овладении деятельностью, способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитии психологических функций.

Консультативное и просветительское направление – направлено на создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка раннего возраста с целенаправленный развивающий процесс. Адресатами консультативной помощи являются как родители детей раннего возраста, так и педагоги.

Содержание консультативной помощи включает информацию о закономерностях развития ребенка в раннем возрасте, об индивидуальных особенностях развития ребенка, задачах, направлениях и средствах развивающего взаимодействия взрослых с ребенком и т.д.

Консультативная функция реализуется в процессе индивидуальных и групповых консультаций родителям и педагогам, а также в виде оформления стендовых консультаций.

Предварительная работа

1. Анкетирование родителей.
2. Устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего дошкольного возраста и по подготовке к поступлению в детский сад.
3. Изучение медицинской карты.
4. Предварительный сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, определение уровня готовности ребенка к поступлению в детский сад.
5. Наблюдение за детьми в группе.
6. Беседы с родителями и воспитателями.
7. Адаптированность ребенка к ДОО.
8. Заполнение воспитателем под руководством медработника адаптационной карты ребенка раннего возраста с целью отслеживания гармоничности /дисгармоничности развития ребенка.
9. Рекомендации родителям и педагогам.

Предполагаемые результаты:

- Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.
- Создание специально организованной педагогической среды.

Анализ работы с родителями

Осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи велась через формирование единого педагогического пространства «семья – ребенок - педагог» и через вовлечение родителей в совместные формы образования.

Основными направлениями взаимодействия с семьей:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями;
- воспитанников и привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с родителями:

- информационно-наглядное сотрудничество (родительский уголок, материалы на стендах, папки-передвижки, выставки детских работ);
- сотрудничество в рамках проведения досугов (совместные развлечения,

праздники, конкурсы) ;

- «познавательное» сотрудничество (беседы, консультации, родительские собрания);

«аналитическое» сотрудничество (анкетирование, мониторинговые исследования, социологические опросы).

В 2016–2017 учебном году с большим интересом прошли детско-родительский конкурс: «День Победы». К конкурсу были привлечены родители и другие члены семьи детей раннего возраста (бабушки и дедушки). Многие семьи приняли активное участие, в результате чего была оформлена выставка рисунков. Среди всех работ были выделены лучшие, заслуживающие особого внимания — макеты. По итогам конкурсов родителям выражена благодарность за активное участие. Итогом данной работы стал прошедший в мае педсовет, который показал уровень организации данной деятельности. Решение педсовета было следующим: продолжить работу с родителями в данном направлении.

Показателем эффективности взаимодействия с семьей:

повышение заинтересованности родителей в ДОО

повышение удовлетворённости родителей условиями пребывания детей в детском саду

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Мы стараемся строго выполнять инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- соблюдение режима дня, графиков проветривания, санитарно-гигиенического режима;

- медицинские мероприятия – контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросвет работа;

- педагогические мероприятия – гимнастика разных видов, физкультурные занятия и развлечения, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, педагогическое просвещение родителей.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинского работника. В каждой возрастной группе заведены паспорта здоровья.

В паспорте здоровья группы отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинского работника, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и др.

Анализ заболеваемости

При анализе основных показателей отмечается, что общая заболеваемость в детском учреждении за 2016 год увеличилась.

Сравнительный анализ показателей здоровья

Год	Всего пропущено дней		Из них дней по болезни		В среднем по болезни одним	
	педагогам и	детьми	педагогам и	детьми	педагогом	ребенком

2015	38	1849	38	708	12,6	22,1
2016	41	2107	41	827	13,6	26,5

Связано это с тем, что увеличилось количество детей со второй группой здоровья. В связи с жэтим, педагогический и медицинский персонал уделял особое внимание адаптации детей, как одному из условий сохранения здоровья. Для этого были созданы условия развития эмоционального общения детей со взрослыми, свои действия согласовывали с действиями родителей. Режим дошкольного учреждения, включающий различные формы физической рекреации способствовал быстрой и легкой адаптации ребёнка к новой социальной среде. В учреждении был создан гибкий режим и сетка занятий, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке детей.

Анализ организации питания

Одним из приоритетных вопросов в ДОО является рациональное питание, которое осуществляется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. В дошкольном учреждении функционирует своя кухня с необходимым штатом - повар. Питание организовано таким образом, что каждый день на склад поступают молочные продукты, хлебобулочные изделия, осуществляется еженедельный завоз продуктов на склад. Соблюдается тщательный контроль за качеством поставляемой продукции поставщиками. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Проводились различные мероприятия для улучшения питания:

- соблюдали режим питания, отвечающий физиологическим потребностям детей. Режим питания сочетался с режимом работы учреждения;
- проводили повседневный контроль за организацией питания;
- воспитывали у малышей необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей, соблюдая правила эстетики питания;
- проводили санитарно-просветительную работу по вопросам питания с персоналом и родительской общественностью.

Кратность питания детей 4-х разовая. Общий процент выполнения по питанию составил 97%. Стоимость меню на 1 ребенка в день — 63,07

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В детском саду не оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий, но его отсутствие компенсировалось увеличением двигательной активности на свежем воздухе на игровых площадках с разнообразным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений как в помещении, так и на воздухе. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них привычки здорового образа жизни, физическое развитие детей осуществлялось через различные формы:

- ежедневная утренняя гимнастика под музыку во всех возрастных группах;
- физкультурные занятия в группе и на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность детей;
- подвижные игры на улице и в помещении;
- физкультминутки;
- прогулки 2 раза в день;
- выполнение физических упражнений;
- проведение регулярного осмотра детей медицинским работникам.

Для реализации цели ДООУ «Всестороннее гармоничное развитие ребенка.Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка» в учреждении созданы все необходимые условия, а именно - наличие основной образовательной программы, систематическая работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации; педагогические советы; индивидуальные консультации для педагогов, функционировало следующее структурное подразделение: аттестационная комиссия, в состав которой входит заведующий МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» г.Новопавловска, Степанищева Т.Ю.

Анализ состава педагогического коллектива

Всего в дошкольном учреждении 3 педагога из них:

Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации
3 чел/ 100 %

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год
1	Терешкина Л.Ю.	Заведующий	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2012, 2014 Профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» 2015
2	Канистяпина В.Н.	Воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2016
3	Поветьева М.Г.	Воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2014 ЧОУДПО г.Волгоград 2016

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория
соответствие занимаемой должности : 2 чел / 66%

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год
1	Терешкина Л.Ю.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности, 2015
2	Канистяпина В.Н.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 2016

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
1	0	0	2

Возраст педагогического состава

18-20 лет	20-30 лет	30-40	40-50 лет
0	1	0	2

Образование

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Студенты
2	1	0 чел.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для повышения квалификации и мотивации педагогов к изучению и использованию ИКТ в образовательной деятельности, это- наличие 2 компьютеров и множительной техники; подключение к сети интернет. 90 % педагогов активно использует ИКТ в своей профессиональной деятельности, а именно: при ведении мониторинга учебно-воспитательного процесса, составление документов в стандартном виде, форматирование и редактирование их, разработке и составление консультаций, докладов, презентаций для публичных выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Одним из важных направлений развития и эффективного функционирования МКДОУ являлась работа с нормативно – правовой документацией. Администрация МКДОУ проводила работу по созданию эффективной документальной базы как в электронном формате, так и на бумажных носителях. Для этого в рамках работы с педагогами в этом направлении был проведен инструктаж (ведение документации, ТБ). Все проведенные мероприятия способствовали систематизации документации и полному переводу ее в электронный формат.

Обеспечение условий безопасности

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение трех лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастных случаев с воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса. Организована работа по обеспечению выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

1. Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная АПС и система оповещения людей при пожаре
Мониторинг «Стрелец»
2. МКДОУ обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП) .
3. Установлена стационарная тревожная кнопки с выводом на пульт.

Медицинская помощь в образовательном учреждении

Общие положения.

Работа по медицинскому обслуживанию воспитанников МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопаловска строится в соответствии:

- приказ № 139 от 27.06.2001 № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- приказ № 151 от 04.04.2003 г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- приказ от 07.05.1998 «О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям»
- постановление № 554 от 24.07.2000 г. «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании»
- приказ № 186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ОУ»
- приказ № 60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»
- приказ № 109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»
- с методическим пособием от 1993 г. «Об организации медицинского контроля за физическим развитием и здоровьем дошкольников на основе скрининг-тестов и их оздоровлений в условиях детского сада».
- приказом № 229 от 27.06.2001 г. МЗ РФ.
- отраслевым стандартом 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
- с приказом № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».
- с приказом № 170 от 16.08.1994 г. «О мерах по усовершенствованию профилактики и лечению ВИЧ-инфицированных».
- с приказом № 342 от 26.11.1998 г. «По усилению мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
- с приказом № 83 от 16.08.2004 г. «Список лиц, подвергающихся воздействию вредных производственных факторов и подлежащих периодическим медицинским осмотрам».
- с должностной инструкцией медсестры.

Функции кабинета:

- лечебно-оздоровительная (оказание первой и неотложной медицинской помощи воспитанникам, контроль за физкультурными занятиями, диспансеризация, контроль за проведением закаливающих процедур, оздоровление воспитанников, контроль за питанием воспитанников),
- противоэпидемическая (контроль за санитарным состоянием учреждения и территории детского сада, контроль за прохождением обязательных медосмотров персонала, мероприятия по дегельминтизации, осмотры на педикулез).
- санитарно-просветительская (беседы и консультации для персонала и родителей (законных представителей)).

Задачи кабинета:

- Планировать и осуществлять профилактическую, оздоровительную, противоэпидемическую и санитарно-просветительскую работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) и персоналом ДОУ.
- Анализировать результаты своей работы.

Структура кабинета:

- медицинский кабинет/процедурный кабинет, (изолятор- 1 место).

5. Площадь медицинского кабинета: 8,0 м²

Число рабочих мест – 1 (медицинская сестра)

Освещение:

- тип: лампа накаливания -1
- точек: 1

Температурный режим: 20 – 21⁰ С.

– Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляет:

Персонал Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Кировская центральная районная больница»

- медицинская сестра Нисвитеева Елена Владимировна (Договор на оказание медицинских услуг № 35 от 31.10.2015г.)

- Приложение к Лицензии на осуществление медицинской деятельности 24 ЛО-26-01-002878 от 28 января 2015г. Серия М № 016154

– Базовое оснащение:

Медицинский кабинет оснащен:

№	Наименование оборудования	Количество (шт)
1	Шкаф металлический 2-хсекционный	1
2	Персональный компьютер	1
3	Принтер Canon	1
4	Весы электронные медицинские ВЭМ-150 «Масса-К»	1
5	Ростомер	1
6	Динамометр ДК-25	1
7	Облучатель бактерицидный ОБН-450 с лампами	1
8	Облучатель ОУФв-02 «Солнышко»	1
9	Плантограф для определения плоскостопия	1
10	Холодильник Саратов 452 (К-120)	1
11	Шкаф металлический 2-хсекционный двухдверный для размещения хранения лекарственных средств	1
12	Шкаф стеллаж для передач СТЛЮ 7/8	1
13	Тонометр CS Healthcare CS 107 (детская манжетка)	1
14	Столик процедурный передвижной с двумя полками СПп-МСК нерж/нерж	1
15	Стол белый	1
16	Стул белый /кожзам.	1
17	Шкаф для документации	1
18	Кушетка детская	1

19	Ширма раздвижная	1
20	Емкость контейнер для отходов	6
21	Емкость контейнер полимерный	5
22	Емкость для хранения термометров	2
23	Жгут резиновый	3
24	Зонд желудочный	9
25	Коврик для медосмотра	1
26	Коробка стерилизационная КСКф-12	2
27	Коробка стерилизационная КСКф-3	1
28	Лоток п/о нержав.	4
29	Лоток п/о эмалирован.	1
30	Маска медицинская	60
31	Мешок дыхательный реанимационный «Амбу»	1
32	Пинцет	1
33	Пинцет анатомический	90
34	Пинцет ПА-150	2
35	Роторасширитель	2
36	Языкодержатель	1
37	Спринцовка	1
38	Таблица для определения цветоощущения Рабкина	1
39	Термоконтейнер ТМ 2	1
40	Термометр медицинский ртутный ТМР в футляре	117
41	Тонометр	1
42	Фонендоскоп	1
43	Шина транспорт.верхняя	6
44	Шина для верхних конечностей	8
45	Шпатель терапевтический деревян.стерильный	145
46	Ведро с педальной крышкой	1
47	Уборочный инвентарь	3
48	Пакет желтый для класса А (рулон)	1

7. Документация медработника:

4. Методические указания по диспансеризации воспитанников
5. Инструкция по проведению профилактических прививок
6. Методические указания по оценке физического развития воспитанников
7. Графики работы медицинской сестры
8. Журнал термометрии холодильников
9. Журнал закладки продуктов питания в котел
10. Журнал численности детей в группах
11. Журнал контроля физкультурных занятий в группах
12. Журнал здоровья сотрудников
13. Журнал температурного режима
14. Журнал учета искусственной «С» - витаминизации пищи.
15. Журнал осмотра территории
16. Журнал температурного режима в медкабинете

17. Журнал учета забора приготовленных блюд на пищеблоке
18. Журнал генеральных уборок процедурного кабинета
19. Отчет по питанию
20. Журнал бракеража готовой продукции
21. Санитарный журнал
22. Журнал осмотра детей на педикулез
23. Журнал учета работы бактерицидной лампы
24. Журнал санитарного состояния пищеблока, кладовой и прачечной
25. Медицинская карта воспитанников Форма № 026/у – 32 шт.
26. Журнал профилактических прививок.
27. Журнал регистрации направлений на профилактические прививки воспитанников ДОУ
28. Календарь профилактических прививок

Расписание деятельности медицинского кабинета:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Ставропольского края «Кировская центральная районная больница»

ОГРН 1022602224127 ИНН 2609015423

Юридический адрес: Ставропольский край
Кировский район
г.Новопавловска
ул.Кирова, 35

**МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ
№10 (по экспликации)**

Режим работы:

Понедельник	8.00 — 16.00
Вторник	8.00 — 16.00
Среда	8.00 — 16.00
Четверг	8.00 — 16.00
Пятница	8.00 — 16.00
Выходной	Суббота, воскресенье

Нормативно-правовая база безопасного образовательного пространства соответствует перечню нормативной документации по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В МКДОУ ведется документация по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Анализ административно- хозяйственной работы, материально-технического оснащения

Немаловажную роль в развитии творческого потенциала воспитанников в детском саду играет материально-техническая база, развивающая пространственная среда. Согласно плану развития материально-технической базы был проведён ремонт в следующих помещениях ДОУ: пищеблок, прачечная, в группе раннего возраста и первой младшей группе, во всех

спальнях, раздевалке, тамбуре. Проведено частичное асфальтирование территории детского сада. Полностью проведена замена водопроводных труб и системы отопления. Приобрели игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. Создали игровые уголки во всех возрастных группах (мягкий модуль «Колесо»). Ремонт проводился силами сотрудников детского сада с привлечением родителей. При подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной работе были отремонтированными малые архитектурные формы на прогулочных участках обеих групп, проведена уборка территории детского сада.

На улучшение материально-технической базы и оснащение предметно-пространственной среды направлено в 2016г. - 11290руб.

Все пункты административно- хозяйственной плана были выполнены. исключение составили – установка освещения по периметру. На эти работы требуется дополнительное финансирование.

Перспективы работы:

Анализ результатов деятельности выявил основные проблемы в ДООУ, определил приоритетные задачи которые необходимо решить в 2017-2018уч.г с учетом деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017уч.г наметить план мероприятий по созданию методического и кадрового обеспечения ФГОС ДО. Так, вступивший в силу п. 3.3 ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде выдвинул определенные требования. В связи с этим ДООУ необходимо обеспечить в полном объеме реализацию образовательного потенциала с учетом требований к РППС т.е. привести имеющиеся в дошкольном учреждении помещения и территорию в соответствие, дать возможность полноценному общению всем участникам образовательного процесса и совместной деятельности детей и взрослых. Быть более содержательной, трансформируемой. Для администрации, педагогического коллектива ДООУ в 2017-2018уч.г. остаются приоритетными направлениями: в воспитании и образовании детей - развитие личности ребенка, совершенствование работы по интеграции оздоровительной и педагогической работы, продолжение работы по координации профессиональной деятельности педагогов с учетом профессионального стандарта.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 2 «Ручеёк»

Л.Ю.Терешкина

