

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска
на 01.09.2016г.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ручеёк» г. Новопавловска функционирует с 1950 года.

Тип Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад.

Статус Учреждения – Детский сад для детей раннего возраста

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2881 от 20 марта 2012 года

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение расположено по адресу: 357300 Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск ул. Путевая. 52.

Контактный телефон МКДОУ- 4-23-92, факс 8-87938-4-23-92.

Интернет - сайт МКДОУ www.rucheeck.kmrsk.pф

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и учредителем.

Учреждение работает по пятидневной неделе.

Выходными днями являются: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания воспитанников в Учреждении — 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Основные направления, содержание и формы деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города

Новопавловска регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом;

- Образовательной программой;

- Нормативными документами органов управления образованием;

- Локальными актами МКДОУ.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.

В 2015/2016 учебном году функционировали:

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Групповые родительские собрания

В Учреждении функционируют 2 возрастные группы

- Группы раннего возраста от 1 года до 2 лет,
- Первая младшая группа с 2 до 3 лет.

Общая численность – 32 человека

Анализ организационно-педагогической работы

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация МКДОУ создает все условия для профессионального роста и компетенции педагогов, Реализуя принципы: последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы все условия для повышения педагогами своего профессионального уровня. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации (г.Ставрополь, г.Волгград), принимали участие в тематических семинарах, активно участвовали в проведении городских мероприятий (День города, Масленица), показывают открытые занятия с приглашением педагогов МКДОУ д/с № 1 «Дюймовочка» г.Новопавловска.

Работа в учреждении строилась в соответствии с целью и задачами: «Всестороннее гармоничное развитие ребенка.Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка».

Реализация задач:

- 1.Укрепление физического и психического здоровья ребёнка в процессе организации двигательной активности и становлении здорового образа жизни.
2. Продолжить переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам к образовательной программе ДОУ (2016 г, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Строить

образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

3. Создать предметно – пространственную среду, обеспечивающую уважение к личности каждого ребёнка, развивающей его уверенность в себе, творческие способности, самостоятельность. Проявлять заботу о людях, обществе, стране, окружающем мире.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- первый – установочный;
- второй – организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы;
- третий – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста;
- четвёртый – анализ работы по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- пятый – итоговый.

На педагогических советах педагоги получили следующую информацию:

- о планировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам к образовательной программе ДОУ (2016 г, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
 - о новых технологиях,
 - по изучению личности каждого ребенка, с применением на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей.
 - об учебно-методических пособиях, разработках, игровых ситуациях и заданиях для оснащения учебно-воспитательного процесса.
 - об уровне развития каждой возрастной группы.
 - об учебно-методической работе по всем направлениям деятельности учреждения. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В связи с вступлением в силу с 01.01.2016г. Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015г «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Данный вопрос был рассмотрен педагогическим коллективом, где наше дошкольное учреждение считает необходимым провести подготовку педагога для работы

с данной категории граждан. Соответствующая заявка подана в методический отдел отдела образования и молодежной политики АКМР СК

Базисной программой образовательного учреждения является примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, ООП МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска.

Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с расписанием занятий, учебная нагрузка соответствовала предельно допустимой норме требованиям СанПиНа. В детском саду накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников раннего возраста, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении созданы условия для развития охраны и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста, развития экологической культуры, художественно-эстетического развития детей, знакомства детей с предметным миром, трудовой деятельностью взрослых и вхождения ребенка в реальные трудовые связи с близкими для него людьми. Разнообразие видов деятельности и интегрированный подход в обучении, способствуют формированию всесторонне развитого ребенка. В первой младшей группе с 2 до 3 лет воспитанники на конец года показали соответствующие их возрасту и психическим процессам – активную речь, сенсорику, моторные навыки, игры – находятся в зоне полного развития.

В целях эффективной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования считаю необходимым методическое сопровождение педагогов, т.к. не все удалось в 2015-2016уч.г. В связи с этим, запланированы на 2016-2017уч.г мероприятия которые позволят познакомить более развернуто педагогов с особенностями детей раннего возраста, эффективными формами и методами работы с данной возрастной категории, а также нормативными документами регламентирующими содержание деятельности нашего дошкольного учреждения (профессиональный стандарт педагога определит основные функции в рамках педагогической деятельности по реализации программы дошкольного образования).

Анализ работы с родителями

Осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи велась через формирование единого педагогического пространства «семья – ребенок - педагог» и через вовлечение родителей в совместные формы образования.

Основными направлениями взаимодействия с семьей:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями;
- воспитанников и привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его

личностного развития;

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с родителями:

- информационно-наглядное сотрудничество (родительский уголок, материалы на стендах, папки-передвижки, выставки детских работ);
- сотрудничество в рамках проведения досугов (совместные развлечения, праздники, конкурсы) ;
- «познавательное» сотрудничество (беседы, консультации, родительские собрания);
- «аналитическое» сотрудничество (анкетирование, мониторинговые исследования, социологические опросы).

В 2015–2016 учебном году с большим интересом прошли детско-родительский конкурс: «День Победы». К конкурсу были привлечены родители и другие члены семьи детей раннего возраста (бабушки и дедушки). Многие семьи приняли активное участие, в результате чего была оформлена выставка рисунков. Среди всех работ были выделены лучшие, заслуживающие особого внимания — макеты. По итогам конкурсов родителям выражена благодарность за активное участие. Итогом данной работы стал прошедший в мае педсовет, который показал уровень организации данной деятельности. Решение педсовета было следующим: продолжить работу с родителями в данном направлении.

Показателем эффективности взаимодействия с семьей:

- повышение заинтересованности родителей в ДОО
- повышение удовлетворённости родителей условиями пребывания детей в детском саду

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Мы стараемся строго выполнять инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- соблюдение режима дня, графиков проветривания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия – контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросвет работа;
- педагогические мероприятия – гимнастика разных видов, физкультурные занятия и развлечения, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, педагогическое просвещение родителей.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинского работника.

В каждой возрастной группе заведены паспорта здоровья.

В паспорте здоровья группы отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинского работника, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и др.

Анализ заболеваемости

При анализе основных показателей отмечается, что общая заболеваемость в детском учреждении за 2015 год снизилась.

Сравнительный анализ показателей здоровья

Год	Всего пропущено дней		Из них дней по болезни		В среднем по болезни одним	
	педагогам и	детьми	педагогам и	детьми	педагогом	ребенком
2014	12	2523	12	890	3	26,1
2015	38	1849	38	708	12,6	22,1

Особое внимание педагогический и медицинский персонал уделял адаптации детей, как одному из условий сохранения здоровья. Для этого создали условия развития эмоционального общения детей со взрослыми, свои действия согласовывали с действиями родителей. Режим дошкольного учреждения, включающий различные формы физической рекреации способствовал быстрой и легкой адаптации ребёнка к новой социальной среде. В учреждении был создан гибкий режим и сетка занятий, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке детей.

В результате проводимых мероприятий количество детей прошедших легкую адаптацию увеличилось (на 10 %)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% легкой адаптации	50	70	80

Анализ организации питания

Одним из приоритетных вопросов в ДООУ является рациональное питание, которое осуществляется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. В дошкольном учреждении функционирует своя кухня с необходимым штатом - повар. Питание организовано таким образом, что каждый день на склад поступают молочные продукты, хлебобулочные изделия, осуществляется еженедельный завоз продуктов на склад. Соблюдается тщательный контроль за качеством поставляемой продукции поставщиками. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Проводились различные мероприятия для улучшения питания:

- соблюдали режим питания, отвечающий физиологическим потребностям детей. Режим питания сочетался с режимом работы учреждения;
- проводили повседневный контроль за организацией питания;
- воспитывали у малышей необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей, соблюдая правила эстетики питания;

- проводили санитарно-просветительную работу по вопросам питания с персоналом и родительской общественностью.

Кратность питания детей 4-х разовая. Общий процент выполнения по питанию составил 97.88%. Стоимость меню на 1 ребенка в день — 62,50

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В детском саду не оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий, но его отсутствие компенсировалось увеличением двигательной активности на свежем воздухе на игровых площадках с разнообразным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений как в помещении, так и на воздухе. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них привычки здорового образа жизни, физическое развитие детей осуществлялось через различные формы:

- ежедневная утренняя гимнастика под музыку во всех возрастных группах;
- физкультурные занятия в группе и на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность детей;
- подвижные игры на улице и в помещении;
- физкультминутки;
- прогулки 2 раза в день;
- выполнение физических упражнений;
- проведение регулярного осмотра детей медицинским работникам.

Для реализации цели ДООУ «Всестороннее гармоничное развитие ребенка.Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка» в учреждении созданы все необходимые условия, а именно - наличие основной образовательной программы, систематическая работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации; педагогические советы; индивидуальные консультации для педагогов, функционировало следующее структурное подразделение: аттестационная комиссия, в состав которой входит заведующий МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка» г.Новопавловска, Степанищева Т.Ю.

Анализ состава педагогического коллектива

Всего в дошкольном учреждении 3 педагога из них:

Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации
3 чел/ 100 %

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год
1	Терешкина Л.Ю.	Заведующий	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2012, 2014 Профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» 2015
2	Канистяпина В.Н.	Воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2016
3	Поветьева М.Г.	Воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2014 ЧОУДПО г.Волгоград 2016

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория соответствие занимаемой должности : 2 чел / 66%

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год
1	Терешкина Л.Ю.	Заведующий	Соответствие занимаемой должности, 2015
2	Канистяпина В.Н.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 2016

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
1	0	0	2

Возраст педагогического состава

18-20 лет	20-30 лет	30-40	40-50 лет
0	1	0	2

Образование

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Студенты
2	1	0 чел.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для повышения квалификации и мотивации педагогов к изучению и использованию ИКТ в образовательной деятельности, это- наличие 2 компьютеров и множительной техники; подключение к сети интернет. 90 % педагогов активно использует ИКТ в своей профессиональной деятельности, а именно: при ведении мониторинга учебно-воспитательного процесса, составление документов в стандартном виде, форматирование и редактирование их, разработке и составление консультаций, докладов, презентаций для публичных выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Одним из важных направлений развития и эффективного функционирования МКДОУ являлась работа с нормативно – правовой документацией. Администрация МКДОУ проводила работу по созданию

эффективной документальной базы как в электронном формате, так и на бумажных носителях. Для этого в рамках работы с педагогами в этом направлении был проведен инструктаж (ведение документации, ТБ). Все проведенные мероприятия способствовали систематизации документации и полному переводу ее в электронный формат.

Обеспечение условий безопасности

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение трех лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастных случаев с воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса. Организована работа по обеспечению выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

1. Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная АПС и система оповещения людей при пожаре
Мониторинг «Стрелец»

2. МКДОУ обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП) .

3. Установлена стационарная тревожная кнопки с выводом на пульт.

Медицинская помощь в образовательном учреждении осуществляется медсестрой Кировкой ЦРБ (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-26-01-002878 от 28 января 2015г.) Медицинский кабинет расположен в основном здании и состоит из кабинета и процедурного кабинет (здание приспособленное). Медицинский кабинет полностью оборудован, имеется необходимый запас медикаментов и инструментария. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы медицинского кабинета и должностными обязанностями медицинского работника. Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация МКДОУ, медицинский работник.

Нормативно-правовая база безопасного образовательного пространства соответствует перечню нормативной документации по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В МКДОУ ведется документация по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Анализ административно- хозяйственной работы, материально-технического оснащения

Немаловажную роль в развитии творческого потенциала воспитанников в детском саду играет материально-техническая база, развивающая пространственная среда. Согласно плану развития материально-технической базы был проведён ремонт в следующих помещениях ДООУ: пищеблок, прачечная, в группе раннего возраста и первой младшей группе, во всех спальнях, раздевалке, тамбуре. Проведено частичное асфальтирование территории детского сада. Полностью проведена замена водопроводных труб и системы отопления. Приобрели игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. Создали игровые уголки во всех возрастных группах (мягкий модуль «Колесо»). Ремонт проводился силами сотрудников детского сада с привлечением родителей. При подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной работе были отремонтированы малые архитектурные формы на прогулочных участках обеих групп, проведена уборка территории детского сада.

На улучшение материально-технической базы и оснащение предметно-пространственной среды направлено в 2014г — 31438руб., в 2015г — 19218-00руб. На приобретение игрушек в 2015г. - 12290руб.

Все пункты административно- хозяйственной плана были выполнены. исключение составили – установка освещения по периметру. На эти работы требуется дополнительное финансирование.

Перспективы работы:

Анализ результатов деятельности выявил основные проблемы в ДООУ, определил приоритетные задачи которые необходимо решить в 2016-2017уч.г с учетом деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016уч.г наметить план мероприятий по созданию методического и кадрового обеспечения ФГОС ДО.

Так, вступивший в силу п. 3.3 ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде выдвинул определенные требования. В связи с этим ДООУ необходимо обеспечить в полном объеме реализацию образовательного потенциала с учетом требований к РППС т.е. привести имеющиеся в дошкольном учреждении помещения и территорию в соответствие, дать возможность полноценному общению всем участникам образовательного процесса и совместной деятельности детей и взрослых. Быть более содержательной, трансформируемой.

Для администрации, педагогического коллектива ДООУ в 2016-2017уч.г. остаются приоритетными направлениями: в воспитании и образовании детей - развитие личности ребенка, совершенствование работы по интеграции оздоровительной и педагогической работы, продолжение работы по координации профессиональной деятельности педагогов с учетом профессионального стандарта.

Заведующий МКДООУ
«Детский сад № 2 «Ручеёк»

Л.Ю.Терешкина

