

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города Новопавловка
(МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»
г.Новопавловска
(протокол от 05 апреля 2019г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска
Л.Ю.Терешкина
Приказ № 29-о/д
от 05 апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад для детей раннего возраста №2 «Ручеёк» г.Новопавловска
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города Новопавловка (МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска) |
| Руководитель | Любовь Юрьевна Терешкина |
| Адрес организации | 357300, г.Новопавловск, ул. Путевая, 52 |
| Телефон, факс | (887938) 4-23-92 |
| Адрес электронной почты | ruchek2@bk.ru |
| Учредитель | отдел образования и молодёжной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | от 25.11.2016г. № 5309 серия 26 Л 01 № 0001562 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города Новопавловска (далее – Детский сад) расположено в частном секторе, слева и справа и с тыльной части от детского сада находятся частные домовладения -

1-х этажные здания. С фасада дошкольного учреждения ЖД вокзал г. Новопавловска (станция Апполоновская), почтовое отделение 357301, в 1,5 км находится пожарная часть ПЧ-41. С юго-восточной стороны от детского сада расположена центральная площадь города – площадь им.Ленина., детская библиотека. Такое расположение создает благоприятные условия для социальной адаптации дошкольника в обществе и воспитанию положительных нравственно-этических качеств личности ребенка при ознакомлении с природой и окружающим миром. Рядом расположены дошкольные учреждения г.Новопавловска (МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка», МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города Новопавловска, учреждено на базе ясли-сад № 2, созданного в 1950 году. Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 31 место. Общая площадь здания 4170,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 138,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> -содействует объединению и воспитанию детей -содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса - охраны жизни и здоровья воспитанников |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - свободного и гармоничного развития личности ребенка - в защите законных прав и интересов детей - в организации и проведении массовых мероприятий - организуют работу с родителями (законными представителями) детей. Посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1 до 3 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группы раннего возраста - 14;
- вторая группы раннего возраста - 20;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

| Деятельности | Всего : детей 14 | Высокий | | Допустимый | | Низкий | |
|--------------------------------|------------------------|---------|------|------------|------|--------|---|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Развитие речи | | 6 | 42,8 | 8 | 57,1 | | |
| Ребенок и окружающий мир | | 9 | 64,2 | 5 | 35,7 | | |
| Развитие движений | | 12 | 85,7 | 2 | 14,2 | | |
| Конструирование | | 7 | 50,0 | 7 | 50,0 | | |
| Игра | | 12 | 85,7 | 2 | 14,2 | | |
| Культурно-гигиенические навыки | | 5 | 35,7 | 9 | 64,2 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|---|-------|---|-------|--|--|
| Музыкальное воспитание | | 8 | 57,1 | 6 | 42,8 | | |
| Итоговый показатель | | | 60,1% | | 39,7% | | |

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

По итогам данной диагностики следует сделать вывод, что уровень усвоения детьми от 1 года до 2 лет программного материала по параметрам «высокий» повысился на 14,4% что является хорошим показателем.

Результаты диагностики достижений целевых ориентиров у детей от 2 до 3 лет на конец года

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий и ср. уровень (В и СВ) | | ОКНР | | Низкий уровень (БКНР) | |
|---|--------------------------------|------|--------|----|-----------------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | 20 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Педагогам Поветьевой М.Г. дошкольного учреждения проведено обследование выпускников второй группы раннего возраста. Результат показал, что высокий и средний уровень усвоения программы у 100% детей, что на 1,6% выше прошлого года (уровень прошлого года – 98,4%). Повышение уровня усвоения программы получили за счет введения в воспитательный процесс новых форм образования (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности в соответствии с возрастом, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, работа парами в процессе ООД).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 28 | 82,35% |
| Неполная с матерью | 6 | 17,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 12 | 35,2% |
| Два ребенка | 18 | 52,9% |
| Три ребенка и более | 4 | 11,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к Детскому саду.

Дополнительное образование в 2018 году в дошкольном учреждении - не осуществляется.

Платные образовательные услуги (присмотр и уход) в дошкольном учреждении - не оказываются.

Данная информация размещена на официальном сайте ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано и утверждено приказом от 06.11.2015г. № 85-о/д «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем по болезни одним ребенком в 2018г – 12,3 (в 2017г – 23,2).

99,8% процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (первая группа раннего

возраста). Воспитанники второй группы раннего возраста показали высокие показатели уровня развития целевых ориентиров детского развития – 100%.

В течение года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в мероприятиях проводимых в детском саду. Осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи велась через формирование единого педагогического пространства «семья – ребенок - педагог» и через вовлечение родителей в совместные формы образования.

Основными направлениями взаимодействия с семьей:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями;
- воспитанников и привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с родителями:

- информационно-наглядное сотрудничество (родительский уголок, материалы на стендах, папки-передвижки, выставки детских работ;
- сотрудничество в рамках проведения досугов (совместные развлечения, праздники, конкурсы) ;
- «познавательное» сотрудничество (беседы, консультации, родительские собрания, клуб для родителей «Мамина забота»);
- «аналитическое» сотрудничество (анкетирование, мониторинговые исследования, социологические опросы) .

Проведенное анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре 2018г с большим интересом прошел детско-родительские конкурс: «Дары осени» (поделки из овощей). К конкурсу были привлечены родители и другие члены семьи детей раннего возраста (бабушки и дедушки, старшие братья и сестры). Многие семьи приняли активное участие, в результате чего были оформлена выставка к «Дню города» на пл.Кирова.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию/ соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли - 1 чел.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория (соответствие занимаемой должности): за 2018г - 0 чел / 0%

Педагогический стаж

| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 |

Возраст педагогического состава

| 18-20 лет | 20-30 лет | 30-40 | 40-50 лет |
|-----------|-----------|-------|-----------|
| - | 1 | 0 | 1 |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Литература:

- «Развитие игровой деятельности 2 группа раннего возраста»
Авт. Губанова Н.Ф.- 2016

- «Развитие речи в детском саду» Авт.Гербова В.В.-2016

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно укомплектовано пособиями для реализации образовательной программы. В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер- 2 шт.,
2 принтера;

Ноутбук – 1шт.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– физкультурный зал – нет;

– музыкального зала – нет;

- буфетная – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет /изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 34 |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | человек | 34 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 34 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | человек/% | 34 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной | человек/% | 0 (0%) |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | программы дошкольного образования | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 12,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0(0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Соответствие занимаемой должности | человек/% | 0 (0%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1 (50%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% | 1 (50%) |

| | | | |
|--------|--|-----------------|----------|
| | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/1/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-----|---|--------|-------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,33 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 28,10 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.