

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от № 2 от 06.11.2015г



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы
МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска (далее - МКДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, локальными актами и устанавливает правила дошкольного учреждения и осуществления текущего контроля, система оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МКДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в МКДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МКДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Текущий контроль.

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольном учреждении

-проверка знаний воспитанников через совместную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. Цель, задачи текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ:

- реализация основной образовательной программы, парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ДОУ;
- педагоги ДОУ.

VI. Отчетность.

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

VII. Документация.

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности МКДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.