

Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска
на 01.09.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 2 «Ручеёк» г. Новопавловска функционирует с 1950 года.

Тип Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад.

Статус Учреждения – Детский сад для детей раннего возраста

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2881 от 20 марта 2012 года

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Кировского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение расположено по адресу: 357300 Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск ул. Путевая. 52.

Контактный телефон МКДОУ- 4-23-92, факс 8-87938-4-23-92.

Интернет - сайт МКДОУ: www.ручеек.кпрск.рф

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и учредителем.

Учреждение работает по пятидневной неделе.

Выходными днями являются: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников в Учреждении — 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Основные направления, содержание и формы деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города Новопавловска регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами органов управления образованием;

- Локальными актами МКДОУ.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.

В 2014/2015 учебном году функционировали:

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Групповые родительские собрания

В Учреждении функционируют 2 возрастные группы

- Группы раннего возраста от 1 года до 2 лет,
- Первая младшая группа с 2 до 3 лет.

Общая численность – 34 человека

Анализ организационно-педагогической работы

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Администрация МКДОУ создает все условия для профессионального роста и компетенции педагогов, Реализуя принципы: последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства.

В детском саду созданы все условия для повышения педагогами своего профессионального уровня. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации (г.Ставрополь), принимали участие в тематических семинарах, активно участвовали в проведении городских мероприятий (День города, Масленица), показывают открытые занятия с приглашением педагогов МКДОУ д/с № 1 «Дюймовочка» г.Новопавловска.

Работа в учреждении строилась в соответствии с методической темой: «Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации современного образовательного пространства».

Реализация задач:

1. Совершенствовать работу по созданию условий сохранения и укрепления здоровья, осуществлению полноценного физического развития, поддержанию эмоционально – положительного состояния и своевременного всестороннего развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей.
2. Совершенствование процесса физического воспитания детей раннего возраста через различные виды деятельности.

3. Продолжать работу по познавательному – речевому развитию у детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром.

4. Осуществлять единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через аттестацию и курсы повышения квалификации.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- первый – установочный;

- второй – посвящённый приоритетной проблеме укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости;

- третий – посвящённый приоритетной проблеме физкультурно-оздоровительной работе;

- четвёртый – посвящённый познавательному-речевому развитию дошкольников на занятиях;

- пятый – итоговый.

На педагогических советах педагоги получили следующую информацию:

- о планировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам к образовательной программе ДООУ (2016 г, с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- о новых технологиях,

- по изучению личности каждого ребенка, с применением на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей.

- об учебно-методических пособиях, разработках, игровых ситуациях и заданиях для оснащения учебно-воспитательного процесса.

- об уровне развития каждой возрастной группы.

- об учебно-методической работе по всем направлениям деятельности учреждения.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Базисной программой образовательного учреждения является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, а также с методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, ООП МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» г.Новопавловска.

Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с расписанием занятий, учебная нагрузка соответствовала предельно допустимой норме

требованиям СанПиНа. В детском саду накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении созданы условия для развития охраны и укрепления физического и психического здоровья детей раннего возраста, развития экологической культуры, художественно-эстетического развития детей, знакомства детей с предметным миром, трудовой деятельностью взрослых и вхождения ребенка в реальные трудовые связи с близкими для него людьми. Разнообразие видов деятельности и интегрированный подход в обучении, способствуют формированию всесторонне развитого ребенка. В первой младшей группе с 2 до 3 лет результаты оценки нервно-психического развития детей на конец года показал соответствие возрасту по всем психическим процессам – активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра – находятся в зоне полного развития.

Анализ работы с родителями

Осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи велась через формирование единого педагогического пространства «семья – ребенок - педагог» и через вовлечение родителей в совместные формы образования.

Основными направлениями взаимодействия с семьей:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями; - воспитанников и привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с родителями:

- информационно-наглядное сотрудничество (родительский уголок, материалы на стендах, папки-передвижки, выставки детских работ;
- сотрудничество в рамках проведения досугов (совместные развлечения, праздники, конкурсы) ;
- «познавательное» сотрудничество (беседы, консультации, родительские собрания, клуб для родителей «Мамина забота»);
- «аналитическое» сотрудничество (анкетирование, мониторинговые исследования, социологические опросы) .

Программа изучения семьи позволила выявить структуру семьи и социальный статус родителей, образовательный уровень родителей.

Социальный паспорт семьи МКДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»
г.Новопавловска

Состав семьи

Полная 75% Неполная 4% Опекунство 0% Воспитывает бабушка 0%

Образование

Высшее 14% Средне - специальное 71% Среднее 14% Неполное среднее 1%

Количество детей в семье

1 ребенок 51% 2 детей 43% 3 детей 5% Более 3 детей 1 %

Возраст родителей

До 25 лет 17% 25-30 лет 41% 30-35 лет 33% Более 35 лет 9%

Социальное положение родителей

Рабочий 46% Предприниматель 2, 4% Руководитель 0%
Домохозяйка 11% Безработный 2, 3% Работник сферы обслуживания 10%
Работник сферы культуры 0, 3% Работник сферы образования 1%
Медицинский работник 1% В отпуске по уходу за ребенком 3%

Минимальный прожиточный уровень 37%

Достаточная обеспеченность 63%

Занятость супругов

Оба работают 71, 5% Один безработный 22% Оба безработные 2, 5%
Инвалидность 0%

В 2014–2015 учебном году с большим интересом прошли детско-родительские конкурсы: «Огородные фантазии» (поделки из овощей) и «Конкурс новогодней игрушки». К конкурсам были привлечены родители и другие члены семьи детей раннего возраста (бабушки и дедушки). Многие семьи приняли активное участие, в результате чего были оформлены выставки. Среди всех работ были выделены лучшие, заслуживающие особого внимания. По итогам конкурсов родителям выражена благодарность за активное участие. Итогом данной работы стал прошедший в декабре педсовет «Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей», который показал уровень организации данной деятельности. Решение педсовета было следующим: продолжить работу с родителями в данном направлении через использование нетрадиционных и традиционных форм, а также внедрение новых форм взаимодействия.

Показателем эффективности взаимодействия с семьей:

-
повышение заинтересованности родителей в жизни детского сада
-повышение удовлетворённости условиями пребывания детей в детском саду

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Мы стараемся строго выполнять инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- соблюдение режима дня, графиков проветривания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия – контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросвет работа;
- педагогические мероприятия – гимнастика разных видов, физкультурные занятия и развлечения, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, педагогическое просвещение родителей.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинского работника. В каждой возрастной группе заведены паспорта здоровья. В паспорте здоровья группы отмечаются группы здоровья детей, рекомендации медицинского работника, наличие хронических заболеваний у детей, аллергии и др.

Анализ заболеваемости

При анализе основных показателей отмечается, что общая заболеваемость в детском учреждении за 2014 год выросла за счёт увеличение детей раннего дошкольного возраста.

Сравнительный анализ показателей здоровья

Год	Всего пропущено дней		Из них дней по болезни		В среднем по болезни одним	
	педагогам и	детьми	педагогам и	детьми	педагогом	ребенком
2013	77	2053	11	680	3,6	21,1
2014	12	2523	12	890	3	26,1

Анализируя состояние здоровья детей обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. Особое внимание педагогический и медицинский персонал уделял адаптации детей, как одному из условий сохранения здоровья. Для этого создали условия развития эмоционального общения детей со взрослыми, свои действия согласовывали с действиями родителей. Режим дошкольного учреждения, включающий различные формы физической рекреации способствовал быстрой и легкой адаптации ребёнка к новой социальной среде. В учреждении был создан гибкий режим и сетка занятий, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами

деятельности с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке детей.

В результате проводимых мероприятий количество детей прошедших легкую адаптацию увеличилось (в 4 %)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
% легкой адаптации	66	50	70

Анализ организации питания

Очень важным критерием оценки детского сада является рациональное питание, которое осуществляется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. В дошкольном учреждении функционирует своя кухня с необходимым штатом - повар. Питание организовано таким образом, что каждый день на склад поступают молочные продукты, хлебобулочные изделия, осуществляется еженедельный завоз продуктов на склад. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Проводились различные мероприятия для улучшения питания:

- соблюдали режим питания, отвечающий физиологическим потребностям детей. Режим питания сочетался с режимом работы учреждения;
- проводили повседневный контроль за организацией питания;
- воспитывали у малышей необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей, соблюдая правила эстетики питания;
- проводили санитарно-просветительную работу по вопросам питания с персоналом и родительской общественностью.

Кратность питания детей 4-х разовая.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В детском саду не оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий, но его отсутствие компенсировалось увеличением двигательной активности на свежем воздухе на игровых площадках с разнообразным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений как в помещении, так и на воздухе. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них привычки здорового образа жизни, физическое развитие детей осуществлялось через различные формы:

- ежедневная утренняя гимнастика под музыку во всех возрастных группах;
- физкультурные занятия в группе и на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность детей;

- подвижные игры на улице и в помещении;
- физкультминутки;
- прогулки 2 раза в день;
- выполнение физических упражнений;
- проведение регулярного осмотра детей медицинским работникам.

Для реализации методической темы ДООУ «Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации современного образовательного пространства» в учреждении созданы все необходимые условия, а именно - наличие основной образовательной программы. систематическая работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации; педагогические советы; индивидуальные консультации для педагогов Для реализации методической темы МКДОУ работают следующие структурные подразделения: аттестационная комиссия, и внутрисадовый контроль.

Анализ состава педагогического коллектива

Всего в дошкольном учреждении 4 педагога из них:

Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации
3 чел/ 75%

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год
1	Терешкина Л.Ю.	Заведующий	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2014 Профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» 2015
2	Федяева В,А,	Воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2014
3	Поветьева М.Г.	Воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 2013

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория: 1 чел / 25%

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Год
1	Терешкина Л.Ю.	Заведующий	I квалификационная категория, 2010

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
2	0		2

Возраст педагогического состава

18-20 лет	20-30 лет	30-40	40-50 лет
-	2	0	2

Образование
4 чел/100%

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Студенты
4	-	0 чел.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для повышения квалификации и мотивации педагогов к изучению и использованию ИКТ в образовательной деятельности, это- наличие 2 компьютеров и множительной техники; подключение к сети интернет. 90 % педагогов активно использует ИКТ в своей профессиональной деятельности, а именно: при ведении мониторинга учебно-воспитательного процесса, составление документов в стандартном виде, форматирование и редактирование их, разработке и составление консультаций, докладов, презентаций для публичных выступлений.

Одним из важных направлений развития и эффективного функционирования МКДОУ являлась работа с нормативно – правовой документацией. Администрация МКДОУ проводила работу по созданию эффективной документальной базы как в электронном формате, так и на бумажных носителях. Для этого в рамках работы с педагогами в этом направлении был проведен инструктаж (ведение документации, ТБ, организована подготовка педагогов для работы на компьютере). Все проведенные мероприятия способствовали систематизации дошкольной документации и частичному переводу ее в электронный формат.

Обеспечение условий безопасности

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении в течение трех лет отсутствуют случаи производственного травматизма и несчастных случаев с воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса. Организована работа по обеспечению выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

1. Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная АПС и система оповещения людей при пожаре Мониторинг «Стрелец»
2. МКДОУ обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП) .
3. Установлена стационарная тревожная кнопки с выводом на пульт. Медицинская помощь в образовательном учреждении осуществляется медсестрой. Кировкой ЦРБ (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-26-01-002878 от 28 января 2015г.) Медицинский кабинет расположен в основном здании и состоит из кабинета и

процедурного кабинет (здание приспособленное). Медицинский кабинет полностью оборудован, имеется необходимый запас медикаментов и инструментария. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы медицинского кабинета и должностными обязанностями медицинского работника. Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация МКДОУ, медицинский работник.

Нормативно-правовая база безопасного образовательного пространства соответствует перечню нормативной документации по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В МКДОУ ведется документация по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Анализ административно- хозяйственной работы, материально-технического оснащения

Немаловажную роль в развитии творческого потенциала воспитанников в детском саду играет материально-техническая база, развивающая среда. Согласно плану развития материально-технической базы был проведён ремонт в следующих помещениях ДОУ: пищеблок, прачечная, в группе раннего возраста, во всех спальнях. Приобрели игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. Создали игровые уголки во всех возрастных группах, приобрели оборудование малых игровых форм для уличных площадок (песочницы). Ремонт проводился силами сотрудников детского сада с привлечением родителей. При подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной работе были отремонтированным малые архитектурные формы на прогулочных участках обеих групп, проведена уборка территории детского сада.

Все пункты административно- хозяйственной плана были выполнены, исключение составили два – установка освещения по периметру и замена водопроводных труб. На эти работы требовалось финансирование в более значимых объемах.

Перспективы работы: Анализ результатов деятельности определил основные проблемы, выявленные в рамках анализа, позволил наметить новые ориентиры развития воспитательно-образовательного процесса и стратегию его обновления. Администрации, педагогический коллектив МКДОУ считает, что ведущей целью воспитания и образования становится развитие личности ребенка, совершенствование работы по интеграции оздоровительной и педагогической работы. продолжить работу по координации профессиональной деятельности педагогов, обеспечения сбалансированности различных видов деятельности детей, а так же для всестороннего гармоничного развития ребенка, создание единой предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 2 «Ручеёк»

Л.Ю.Терешкина

