

## Описание основной образовательной программы

<b>Наименование параметра</b>	<b>Описание параметра образовательной программы</b>	<b>Примечание</b>
<p>Полное наименование программы с указанием уровня образования.</p>	<p>Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеёк» города Новопавловска воспитания и обучения детей от 1 года до 3 лет (Программа)</p>	
<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012г.».</p> <p>ФГОС ДО:( приказа Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.): требования к структуре Программы.</p> <p>«Санитарные правила и нормы содержания ДООУ» 2.4.1.3049-13.</p> <p>Устав МКДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» г. Новопавловска.</p> <p>Программа воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (возраст от 1 г. до 3 лет).</p>	
<p>Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы</p>	<p>Утверждена заведующим МКДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» г. Новопавловска. (Приказ от 31.08.2020г. №62-о/д) Рассмотрено и принято на педагогическом совете (Протокол №1 от 31.08.2020г.)</p>	
<p>Характеристика контингента детей, для</p>	<p>Программа ориентирована на детей в возрасте от 1 года до 3 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа рассчитана на детей,</p>	

которого разработана Программа	психо-физиологическое и социальное развитие которых соответствует возрастной норме	
Основная цель и задачи реализации программы	<p><u>Цель Программы:</u> создать теоретическую базу для педагогической деятельности по обеспечению психологического здоровья и успешного развития ребенка в едином пространстве «Семья — дети — педагоги».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ.</li> <li>2. Создать условия для удовлетворения потребностей ребенка в игре, двигательной активности, самостоятельном познании окружающего мира, социально-коммуникативной, речевой и художественно-эстетической деятельности.</li> <li>3. Совершенствовать деятельность педколлектива по формированию общей культуры воспитанников, развитию их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности.</li> <li>4. Обеспечить сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.</li> <li>5. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей.</li> </ol>	
Основные требования к результатам освоения Программы	Планируемые результаты освоения Программы - это целевые ориентиры дошкольного образования (п. 4.1. ФГОС ДО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в возрастной категории от 1 года до 3 лет.	
Краткая информация об учебно-методическом обеспечении Программы	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (от 1 года до 3 лет); методические пособия и методическая литература, отвечающие требованиям Программы.	

<p>Краткая информация о принципах построения и организации предметно-пространственной развивающей среды</p>	<p>Предметно-развивающая среда группы организуется с учетом возможности детей играть и заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Предусматривается гибкое зонирование предметно-развивающей среды с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей. Принципы построения (насыщенность, доступность, вариативность, трансформируемость, безопасность, полифункциональность) отвечают требованиям ФГОС. Строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды способствует развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и дает ребенку ощущение радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.</p>	
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</p>	<p>Взаимодействие педагогического коллектива с родителями организовано посредством анкетирований, круглых столов, родительских собраний, подготовки памяток, рассылки виртуальных сообщений, проведения групповых и индивидуальных консультаций и пр. Взаимодействие ориентировано на взаимопознание, взаимоинформирование, просвещение и непрерывное образование воспитывающих взрослых, организацию совместной деятельности, ее анализ и самоанализ с целью повышения эффективности в деле воспитания и развития детей.</p>	
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</p>	<p>Результатами освоения программы являются <u>целевые ориентиры</u>.  Целевые ориентиры создают предпосылки для реализации целевых ориентиров на этапе завершения 3-летнего возраста, выступающими основаниями преемственности со следующей ступенью дошкольного детства.  Программа содержит целевые ориентиры (планируемые достижения детей ) по каждой образовательной области.</p> <p>Система внутреннего мониторинга достижений детей в освоении Программы служит ориентиром для педагогов и администрации в решении последующих задач.</p>	